



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для реализации регионального компонента Базисного учебного плана общеобразовательных школ Забайкальского края. В пояснительной записке к программе обозначена актуальность создания, цель, задачи и принципы реализации программы курса «Забайкаловедение».

Актуальность создания данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно- нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через литературные произведения, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», через литературное наследие Забайкалья.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и составлена с опорой на образовательную программу интегрированного курса для 2-4 классов общеобразовательной школы

«Забайкаловедение» (Чита: ЧИПКРО, 2008 ) – авторы Е.А.Игумнова, О.В.Корсун, Е.В.Добрынина, Н.В.Храмцова, О.И.Казанова, И.Б.Барахоева.

Программа курса призвана обогатить знаниями о литературном, историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах героев литературных произведений, героизма и мудрости Забайкальцев, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, направлена на активизацию и развитие интеллектуально- творческой деятельности учащихся.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Цель курса:** воспитание патриотизма и экологической культуры юных забайкальцев, идентификации учащегося как гражданина России и Забайкальского края, сохраняющего красоту забайкальской природы и культуру региона, уважающего людей, живущих рядом, имеющего начальные сведения о природе и истории края, владеющего первоначальными умениями безопасности жизнедеятельности в условиях Забайкалья.

### Задачи курса:

- формирование у обучающихся начальных представлений о природе, истории и культуре родного края;
- воспитание у младших школьников любви и ответственного отношения к родной природе и людям, живущим на забайкальской земле, чувства гордости за свою малую Родину как часть великой России;
  - развитие у младших школьников эмоционально-чувственной сферы в процессе изучения природы, истории и культуры края;
  - расширение личного опыта взаимодействия младших школьников с природой и людьми и развитие у них наблюдательности и познавательного интереса к социоприродному окружению школы;
  - приобретение обучающимися первоначальной компетентности в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, правильного поведения в природной и социальной среде;
  - формирование коммуникативной компетенции младших школьников при организации работы с книгами для чтения «Родное Забайкалье», «Моя малая Родина»;
- создание творческого содружества семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы.

В предложенной программе «Забайкаловедение» выделены следующие логические модули:

**–1 модуль** « Литературное наследие Забайкалья» направлен на формирование представлений о литературе родного края (2 класс);

–2 модуль «Природное наследие Забайкалья» направлен на изучение проблемы взаимодействия человека и природы в условиях Забайкалья (3 класс);

–3 модуль «Историческое и культурное наследие Забайкалья» предполагает изучение первоначальных основ истории и культуры родного края (4 классы).

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Забайкаловедение», составляет 102 часа (один час в неделю в каждом классе): 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЯ» 2 – 4 класс**

**I раздел.** «В некотором царстве, в некотором государстве...». Содержит сказки коренных жителей Забайкальского края (бурят, эвенков и «гуранов»).

**II раздел.** «Легенды Забайкалья». Содержит сказания и легенды Е.Иманаковой, Г.Юргенсона, Н.Кузакова о происхождении природных богатств края

**III раздел.** «Весёлые страницы». Содержит весёлые, озорные, звонкие, смешные стихи о детях, животных, природе Н.Ярославцева, Г.Пахомова, Г.Граубина, Б.Макарова, Г.Климович; рассказы для детей А.Озориной, Б.Кузника, Э.Кузник.

**IV раздел.** «Наш край вчера и сегодня». Содержит литературные произведения Н.Суханова, Ю.Курц, В.Карабанова, А.Жамбалона, Б.Костюковского, Ц.Жамбалова о декабристах, казаках, чабанах, о людях населяющих агинские степи и таёжные деревни.

**V раздел.** «Я шагаю по нашему краю...». Содержит произведения поэтов И.Луговского, Г.Граубина, Ю.Курц, Н.Ярославцева, В.Сажина, Б.Макарова, Н.Савостина и писателей В.Новолодского, М.Вишнякова, Е.Куренной, В.Никонова, Н.Ганьшиной, Г.Граубина о богатейшей природе родного края.

### **3 класс**

**ВВЕДЕНИЕ.** Цели и задачи курса «Забайкаловедение». Забайкалье – удивительный край.

#### **Раздел I. ПРОЩАНИЕ С ЗАБАЙКАЛЬСКИМ ЛЕТОМ (3 ч.)**

Тема: Сенокос на лугу. Значение разнотравья забайкальских лугов и степей для выпасаживотных. Пора сенокоса.

Тема: Ягоды. Ягоды Забайкалья. Правила сбора ягод. Пожар – главный враг лесных ягод.

Ядовитые и несъедобные ягоды.

Тема: Грибы. Отличие грибов от растений. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сборагрибов.

#### **Раздел II. ОСЕННЯЯ ПОРА В ЗАБАЙКАЛЬЕ (6 ч.)**

Тема: Дары полей и огородов. Условия выращивания и хранения овощей. Сбор урожая на полях и дачах Забайкалья.

Тема: Первые заморозки. Начало заморозков. Влияние заморозков на растения и животных.

Опасности первого льда.

Тема: Золотой наряд. Красота забайкальской осени. Почему листья меняют свой цвет.

Хвойные и лиственные деревья осенью.

Тема: Кедровые орешки. Значение кедровой сосны для людей и животных. Распространениекедра в Забайкалье. Защита кедра – дело серьёзное.

Тема: Кто где живёт? Разнообразие растений и животных Забайкалья. Взаимосвязь растений, животных и среды обитания.

Тема: Журавли на полях. Оседлые, кочующие, перелетные птицы Забайкалья. Торейские озера

– журавлиные места.

#### **Раздел III. ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ СУРОВАЯ ЗИМА (12 ч.)**

Тема: Природа готовится к зиме. Значение листопада в жизни растений. Зимние квартирыживотных.

Тема: Зимние запасы животных. Запасливые звери.

Тема: Вышел соболь на охоту. Жизнь соболя. Природное сообщество леса. Тема: Белый

ковёр. Особенности зимы в Забайкалье. Зима на реке.

Тема: Охотники и браконьеры. Правила охоты. Помощники охотника – лайки. Браконьеры.

Тема: Зимняя погода. Особенности погоды зимой в Забайкалье. Охрана здоровья в зимний период.

Тема: Что такое дым? Источники дыма. Влияние дыма на здоровье человека.

Тема: Зимующие птицы. Испытание для птиц – зимние морозы. Питание птиц в зимний период.

Тема: Идём по следу. Страницы «белой книги природы». Следы разных животных.

Тема: Пришли дзерены. Жизнь забайкальской антилопы. Охрана дзеренов от браконьеров.

Тема: Красная книга. Охрана редких и исчезающих животных Забайкалья. Красная книга –

сигнал бедствия.

Тема: Белый месяц. Признаки приближающейся весны. Народные праздники прощания с зимой и встречи весны у русского и бурятского народа.

#### **Раздел IV. ДОЛГОЖДАННАЯ ВЕСНА (9 ч.)**

Тема: Жизнь подо льдом. Особенности жизни растений и животных подо льдом.

Характеристика природных явлений: замор, нерест, ледоход.

Тема: Береги воду. Использование воды человеком. Загрязнение воды. Подземная вода.

Минеральные воды. Способы экономии воды.

Тема: Весеннее пробуждение. Жизнь растений весной. Цветение деревьев и кустарников.

Опасности для человека в лесу весной. Меры профилактики от укусов таёжными клещами.

Тема: История консервной банки. Борьба с мусором. Вторичная переработка. Забайкалье – наш дом, мы должны соблюдать чистоту в нём.

Тема: Летят птицы. Перелётные птицы Забайкалья. Изучение птиц.

Тема: Первоцветы. Виды цветущих растений ранней весной. Сохранение первоцветов.

Тема: Пожар в лесу. Причины возникновения лесных пожаров. Вред и последствия пожаров. Тема: Время сажать деревья. Значение озеленения городов и посёлков для жизни человека.

Породы деревьев, используемых в озеленении в Забайкалье.

Тема: Раны земли. Причины возникновения оврагов. Борьба с оврагами.

#### **Раздел V. ЛЕТО ПРИШЛО (4 ч.)**

Тема: Птицы на гнёздах. Жизнь птиц летом. Забота о потомстве. Правила поведения у обнаруженного гнезда.

Тема: Жизнь муравейника. Как живут муравьи. Наблюдения за деятельностью муравьёв.

Охрана муравейников.

Тема: Твой летний отдых. Правила летнего отдыха на природе. Забота о здоровье летом. Места отдыха в Забайкалье. Виды активного отдыха.

Тема: Забайкалье – моя Родина. Любовь к Родине начинается с охраны природы.

#### **4 класс**

«Историческое и культурное наследия Забайкалья» (35 часа)

#### **Раздел I. География Забайкальского края (8 ч.)**

Тема: Край за Байкалом. Образование Забайкальского края. Особенности и условия.

Тема: Забайкальский край на карте. Географическое положение. Соседи Забайкальского края: регионы России (Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Иркутская и Амурская области), соседние страны (Китай, Монголия).

Тема: Озерные глади. Озера на карте Забайкалья. Озера Ивано-Арахлейской системы.

Тема: Уникальные озера Забайкалья. Целебные свойства озера Арей. Гидрологический памятник природы – озеро Халанда.

Тема: Горные хребты. Расположение горных хребтов и массивов. Названия известных хребтов.

Тема: Естественные природные достопримечательности. Геологические памятники природы (Алханай, Дворцы). Пещеры Забайкалья..

Тема: Заповедник – природоохранная территория. Известные заповедники Забайкалья (Даурский, Сохондинский), их уникальность и достопримечательность.

Тема: Полезные ископаемые нашего края. Забайкальский край кладезь природных ресурсов.

Полезные ископаемые на территории края.

## **Раздел II. Символика Забайкальского края. Города Забайкалья (8 ч.)**

Тема: Государственные символы Забайкалья. Герб и флаг Забайкальского края, их геральдическое значение.

Тема: Занимаемся творчеством. Разработка проекта герба населенного пункта (места проживания).

Тема: Столица Забайкальского края. История основания. Символика Читы. Архитектурный облик Читы. Путешествия по улицам столица.

Тема: Города Забайкальского края. Города – исторические центры культуры Забайкалья (Нерчинск, Сретенск, Петровский-Завод). История появления городских поселений края (Сретенск, Петровский Завод, Краснокаменск). Достопримечательности городов, связанные с разными периодами истории страны.

Тема: Нерчинск – первая столица Забайкалья. История основания Нерчинска. Исторические достопримечательности города.

Тема: Групповой проект по теме «Славный город (поселок, село) Забайкалья».

## **Раздел III. Многонациональный характер народов Забайкалья (8 ч.)**

Тема: Связь поколений и времен в истории. Топонимы. Географические названия населенных пунктов, памятников природы, местностей.

Тема: Топонимика улиц города Читы. Происхождение названия улиц Читы. Чита старинная и современная в названии улиц.

Тема: География населения Забайкальского края. Коренные народности, населяющие Забайкальский край. Традиции, обычаи, культура. Многонациональный характер культуры забайкальцев. Фольклор. Уважение культуры разных народов.

Тема: Групповой проект по теме «Как мы празднуем народный праздник».

Тема: Моя семья. Семья, ее члены. Принадлежность к семье. Значение родителей в семье.

Правила взаимоотношений в семье.

Тема: Родословная человека. Понятия родословная, наследство, династия. Генеалогическое древо семьи.

## **Раздел IV. Нерывная связь истории края с историей страны (11ч.)**

Тема: Давно ли появились первые люди в Забайкалье? Первые люди в нашем крае. Заселение Забайкалья первопроходцами. Кто такие - гураны. Первые поселения – остроги.

Тема: Каторжные времена. Серебряные рудники и заводы в Забайкалье. Создание каторги в наших местах. Первый каторжанин – протопоп Аввакум.

Тема: Декабристы в Забайкалье. Декабристы и их жены в забайкальской каторге. Значение деятельности декабристов для развития края. Связь А.С. Пушкина с забайкальской землей.

Тема: Гражданская война. Ход гражданской войны на территории края. История создания ДВР. Отражение событий Гражданской войны в современности.

Тема: Великая Отечественная война. Участие земляков в ВОВ. Жители Забайкалья для фронта. Память об участниках войны в современном облике края. Вахта памяти на забайкальской земле.

Тема: Байкало-Амурская магистраль. БАМ – яркая страница нашей истории. Значение дороги для Забайкалья.

Тема: Выдающиеся люди Забайкалья. Известные земляки - деятели культуры, науки, спорта.

Герои нашего времени – забайкальцы.

Тема: Групповой проект по теме «Создаем макет памятника нашим землякам».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Изучение предмета «Забайкаловедение» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и

предметных результатов освоения учебного предмета.

### **Личностные результаты** курса «Забайкаловедения»

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого отношения между её членами;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе;
- осознание ценности природы не только как источника удовлетворения потребностей человека, но и её значение для здоровья человека, развития эстетического восприятия мира и творческих способностей;
- понимание важности здорового образа жизни. У выпускника могут *быть сформированы*:
  - стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
  - зарождение элементов гражданского самосознания (российской идентичности), гордости за свою Родину, российский народ, интерес к образу жизни народов, населяющих родной край, уважения к прошлому своих предков, желания продолжить их добрые дела;
  - стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;
  - эстетическое восприятие природы и объектов культуры, стремление к красоте, желание участвовать в её сохранении;
  - осознание личной ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

- *организовывать* свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ (наблюдений, эксперимента, практической работы с гербарием, коллекцией, с контурными картами и др.)
- *принимать* (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- *планировать* (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- *действовать* согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя или данным в учебнике, рабочей тетради;
- *контролировать* выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- *оценивать* результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Выпускник получит *возможность научиться*:

- *оценивать* своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- *ставить* учебно-познавательные задачи перед чтением учебного текста и выполнением разных заданий (перед выполнением наблюдения и опыта, практической

работы с гербарием, коллекцией, географической и исторической картой и др.);

- *проявлять инициативу* в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- *адекватно оценивать* результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- *осознавать* учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для решения учебных задач, из материалов учебника (текстов и иллюстраций), рабочей тетради, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- *понимать* информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- *применять* для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- *подводить под понятие* (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками) на основе выделения существенных признаков природных и социальных объектов;
- *наблюдать и сопоставлять*, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- *использовать* готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- *осуществлять* кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Выпускник получит *возможность научиться*:

- осмысливать цель чтения, выбор вида чтения в зависимости от цели;
- *сопоставлять* информацию из разных источников, *осуществлять* выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- *обобщать и систематизировать* информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- *дополнять* готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- *осуществлять* исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- *осознанно и произвольно строить* речевое высказывание в устной и письменной форме;
- *аргументировано отвечать* на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения (приветствие, прощание, игра, диалог);
- *вступать в учебное сотрудничество* с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи по общению;
- *допускать* возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Выпускник получит *возможность научиться*:

- *оперировать* в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать естественнонаучные, исторические, обществоведческие понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- *планировать*, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- *проявлять инициативу* в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- *уважать* позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- *участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы* на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### **Предметные результаты**

- *приводить примеры* представителей разных групп растений (дикорастущих и культурных, хвойных и лиственных деревьев, кустарников и трав), грибов (съедобных, ядовитых, пластинчатых, трубчатых), животных (зверей, птиц, насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся);
- *различать* на физической карте с помощью окраски и условных знаков формы суши (горы, равнины) виды водоёмов (реки, озёра, моря), залежи разных полезных ископаемых родного края;
- *находить и показывать* на карте и глобусе горы и равнины, крупные реки и озёра Забайкальского края;
- *объяснять* роль растений, животных в природе и в жизни человека;
  - *находить* факты экологического неблагополучия в окружающей среде, *оценивать* положительное и отрицательное влияние человеческой деятельности на природу, *участвовать* в природоохранной деятельности в Забайкальском крае;
  - *вести наблюдения* за объектами живой и неживой природы, сезонными изменениями в природе, погодой, за последовательностью развития из семени цветкового растения;
  - *использовать* готовые модели (глобусы, карты, рисунки-схемы, муляжи, рельефные макеты холма, оврага и др.) для изучения строения изучаемых объектов, объяснения природных явлений, нахождения географических объектов и др.;
  - *измерять* температуру (воздуха, воды, своего тела), пульс, рост человека;
  - *выращивать* растения одним из способов (из семян, стеблевого черенка, листа). Выпускник получит возможность научиться:
  - *вести фенологические наблюдения* и предсказывать погоду по местным признакам;
  - *объяснять* отличия климатических условий в Забайкальском крае, приспособляемость растений и животных к разным природным условиям;
  - *готовить сообщения* о необычных явлениях природы; о способах сохранения чистоты водоёмов, суши, защиты растений и животных и др.;
  - *обобщать* и систематизировать полученные знания (информацию из разных источников об изучаемых объектах и природных процессах, результаты наблюдений за объектами природы, результаты эксперимента);
  - *участвовать* в проектной деятельности (предложенной автором учебника и собственных вариантов), проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы.

В результате изучения историко-обществоведческого материала курса «Забайкаловедение» выпускник *научится*:

- *воспринимать* окружающий мир целостно в единстве природы, человека и общества; в единстве народов, культур, религий;
- *ориентироваться* в социальных ролях и межличностных отношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми;
- *рассказывать* о своей семье, о домашнем хозяйстве, о профессиях членов семьи, о внимательном и заботливом отношении друг к другу, о традициях и реликвиях семьи на основе информации, собранной из собственных наблюдений, по рассказам старших членов семьи, из фотографических альбомов и др.;
- *использовать* элементарные обществоведческие и исторические понятия

для решения учебно-познавательных задач;

- *узнавать* государственную символику РФ и Забайкальского края;
- *находить* на карте Забайкальский край, её столицу город Читу, города Забайкальского края, свой район, его административный центр Алек – Завод. показывать на отдельных исторических картах места изученных исторических событий;
- *понимать*, что такое Родина, родной край, малая родина;
- *анализировать* иллюстрации, сопоставлять их со словесным описанием в тексте, реконструировать исторические события по отражающим их репродукциям картин; *описывать* (пересказывать) изученные события из истории Забайкальского края;
- *готовить* небольшие сообщения о достопримечательностях Читы, демонстрируя фотографии (репродукции картин, открытки) государственных зданий, исторических памятников, театров и других объектов культуры;
- *рассказывать* об исторических деятелях; приводить примеры открытий, фактов и событий культуры, истории общества, оценивая их значимость в жизни людей и государства;
- *различать* прошлое и настоящее Забайкальского края; *соотносить* исторические события с датами, конкретную дату с веком; определять последовательность важнейших событий в истории Забайкальского края;
- *рассказывать* по результатам экскурсий о достопримечательностях, памятных местах, исторических памятниках, известных людях родного города (села, районного центра).

Выпускник получит *возможность научиться*:

- *оценивать* характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.); физическую и духовную красоту человека, его поступков, трудолюбие и мастерство;
- *соблюдать* морально-этические нормы поведения в семье, школе, учреждениях культуры и других общественных местах; *заботливо относиться* к младшим, уважать старших, быть внимательным к людям с нарушением здоровья;
- *различать* нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам;
- *составлять* родословную своей семьи;
- *объяснять* символический смысл цветных полос российского флага, изображений на гербе России, Москвы, своего региона;
- *рассказывать* по рисункам, схематическому плану об устройстве старинной избы, старинного города, о предметах быта, одежды, о военных действиях известных полководцев (по материалам учебника и экскурсиям в краеведческий, исторический музеи, на местном материале);
- *рассуждать* о прошлом, настоящем и будущем родного края;
- *находить* дополнительную информацию об исторических деятелях, князьях, царях, императорах, полководцах, учёных, изобретателях и других выдающихся деятелях России; оценивать их вклад в сохранение независимости нашего государства, в развитие культуры и благосостояния народов, населяющих её;
- *использовать* дополнительную литературу (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения познавательной информации об образе жизни, обычаях и верованиях наших предков, о религиозных и светских праздниках народов, населяющих родной край, для создания собственных устных и письменных сообщений;
- *изображать* предметы с осевой, центральной, переносной симметрией;
- *моделировать* (по желанию) из бумаги, пластилина, глины и других материалов старинные городища, старинную одежду, предметы быта, военные доспехи дружинников и др.

В результате изучения правил безопасной жизни выпускник *научится*:

- *осознавать* ценность здоровья и здорового образа жизни;
- *оценивать* опасность некоторых природных явлений, общения с незнакомыми людьми;
- *соблюдать* правила личной гигиены, безопасные нормы поведения в

школе и других общественных местах;

- *соблюдать* нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города;
- *объяснять* безопасные правила обращения с электричеством, газом, водой;
- *составлять и выполнять* режим дня. Выпускник получит возможность *научиться*:
- *сохранять* здоровье своего организма, его внутренних органов и органов чувств;
- *следовать* правилам здорового образа жизни;
- *соблюдать* правила противопожарной безопасности;
- *оказывать* первую помощь при лёгких травмах (порез, ушиб, ожог).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»

### Модуль «Литературное наследие Забайкалья» (2 класс)

№	Тема	Кол-вочас	ЭОР	Форма проведения занятий
1.	Введение	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Занятие
2.	Молодец Гуун Сээжэ, сын старика Таряши (бурятская народная сказка)	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Библиотечный урок
3.	Про Кота Котофеича (русская сказка Забайкалья)	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Прослушивание и обсуждение аудиозаписи
4.	Эвенк и змея	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Чтение и обсуждение сказки
5.	Е.Иманакова. сказание о рождении Даурии. Г.Юргенсон. Аквамарины - камень дружбы и верности	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Литературная гостиная
6.	Н.Кузаков. Вещий ворон	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Практическое занятие
7.	Н.Пахомов. Алханай	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Заочное путешествие
8.	Н.Ярославцев. Почему растут усы. Гости. Частушки.	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Чтение и исполнение частушек
9.	Г.Пахомов. Нофелет. Тикота. Живое зеркальце. Страшилка.	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Практическое занятие
10.	Г.Г.Граубин. Зубрила. Окно. Косолапый музыкант. Кряква. Грибовз	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Проектная задача

11.	Г.Граубин. Зубрила. Окно. Косолапый музыкант. Кряква. Грибовоз	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Проектная задача
12.	Б.Макаров. Земляника. Жук. Г.Климович. Ночь	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Практическое занятие
13.	А.Озорина. Ссора.	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Конкурс чтецов
14.	Б.Кузник, Э.Кузник. Первая встреча	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Чтение и обсуждение
15.	Б.Макаров. Наш щенок. Слепая свинья.	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Чтение и обсуждение
16.	Н.Суханов. Древние тропинки	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Чтение и обсуждение
17.	Ю.Курц. Казачья походная. Старинный восковой гимн Забайкальского казачества.	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Класный час
18.	В.Карабанов. Павел Макеев	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Реферат
19.	А.Жамбалон. Саленький чабан	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Доклад
20.	Б.КостюковскийНянька	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Чтение и обсуждение
21.	Ц.Жамбалов. «Погоди- ка,сыннок...»	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Практическое занятие
22.	И.Луговской. Лесная загадка. Рассказ охотника	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Библиотечны й урок
23.	Г.Граубин. Певучие градусы. Замарашка	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Чтение и обсуждение
24.	Ю.Курц. Февраль- бокогрей.	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Библиотечны й урок
25.	В.Новолодский. Подснежники. Г.Граубин. Подснежники	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Конкурс чтецов
26.	Н.Ярославцев. Живые звёздочки. В.Сажин. «Солнце село за сопками.» Б.Макаров. Подсолнух.	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Конкурс чтецов
27.	Г.Граубин. Отрывок из книги «Четырёхэтажная тайга»	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Исследовани е книги

28.	М.Вишняков. Полосатые друзья. Н.Савостин. Олень. Б.Макаров. Соболь.	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Конкурс чтецов
29.	Г.Граубин. Как в тереме живут (глава из книги «Моя страна Сибирь»)	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Чтение и обсуждение
30.	Е.Куренной. Кедровкиныкладовые	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Практическое занятие
31.	В.Никонов. Малыш (глава из повести «Приключения сохатёнка»)	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Проектная задача
32.	В.Никонов. Малыш (глава из повести «Приключения сохатёнка»)	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Проектная задача
33.	Н.Ганьшина. Надувной глобус. Моей собаки колли	1	Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Чтение и обсуждение
34.	Забайкалье моё, Забайкалье... Экскурсия вкраеведческий музей	1		Экскурсия

**Модуль «Родное Забайкалье» (3 класс)**

№	Тема	Кол-в часов	ЭОР	Форма проведения занятий
1.	Введение. Сенокос на лугу.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Вводное занятие
2.	Ягоды.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Викторина
3.	Грибы.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Викторина
4.	Дары полей и огородов.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Экскурсия
5.	Первые заморозки.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Занятие
6.	Золотойнаряд.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Конкурс чтецов
7.	Кедровые орешки.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Занятие
8.	Кто где живет?	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Игра «Кто, где?»
9.	Журавли на полях.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Викторина
10.	Природа готовится к зиме.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Библиотечный урок

11.	Зимние запасы животных.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Проектная задача
12.	Вышел соболь на охоту.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Занятие
13.	Белый ковер.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Проектная задача
14.	Охотники и браконьеры.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Чтение и обсуждение
15.	Зимняя погода.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Наблюдения
16.	Что такое дым?	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Практическое занятие
17.	Зимующие птицы.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Библиотечный урок
18.	Идем по следу.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Исследование
19.	Пришли дзерены.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Доклад
20.	Красная книга.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Квест
21.	Белый месяц.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Реферат
22.	Жизнь под льдом.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Познавательная игра

23.	Береги воду.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Круглый стол
24.	Весеннее пробуждение .	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Ролевая игра
25.	История консервной банки.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Исследование
26.	Летят птицы.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Познавательная игра
27.	Первоцветы.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Исследовательская работа
28.	Пожар в лесу.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Внеклассное занятие
29.	Время сажать деревья.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Трудовой десант
30.	Раны земли.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Классный час
31.	Птицы на гнёздах.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Библиотечный урок
32.	Жизнь муравейника .	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Викторина
33.	Твой летний отдых.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Практическое занятие
34.	Забайкалье моя Родина.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Выставка рисунков

<b>В</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>	
1	Край за Байкалом Забайкальский край на карте	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed</a> <a href="https://uchi.ru/post=-93294813_448_cc_key=">u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Классный час
2	Озерные глади	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed</a> <a href="https://uchi.ru/post=-93294813_448_cc_key=">u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Чтение и обсуждение
3	Уникальные озера Забайкалья	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed</a> <a href="https://uchi.ru/post=-93294813_448_cc_key=">u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Работа с Гугл картой
4	Горные хребты	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed</a> <a href="https://uchi.ru/post=-93294813_448_cc_key=">u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Работа с Гугл картой
5	Естественные природные достопримечательности	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed</a> <a href="https://uchi.ru/post=-93294813_448_cc_key=">u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Виртуальное путешествие
6	Заповедник – природоохранная территория	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed</a> <a href="https://uchi.ru/post=-93294813_448_cc_key=">u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Доклад
7	Полезные ископаемые нашего края	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed</a> <a href="https://uchi.ru/post=-93294813_448_cc_key=http://www.edu.ru">u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=http://www.edu.ru</a>	Познавательная игра
8	<b>Проверочная работа «География Забайкальского края»</b>	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed</a> <a href="https://uchi.ru/post=-93294813_448_cc_key=">u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Проверочная работа
9	Работа над ошибками. Государственные символы Забайкалья	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed</a> <a href="https://uchi.ru/post=-93294813_448_cc_key=">u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Занятие
10	Занимаемся творчеством	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed</a> <a href="https://uchi.ru/post=-93294813_448_cc_key=">u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Мастерская
11	Столица Забайкальского края	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed</a> <a href="https://uchi.ru/post=-93294813_448_cc_key=">u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Библиотечный урок

12	Столица Забайкальского края	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed&lt;br/&gt;u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Библиотечный урок
13	Города Забайкальского края	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed&lt;br/&gt;u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Квест
14	Нерчинск – первая столица Забайкалья	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed&lt;br/&gt;u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Библиотечный урок
15	Групповой проект по теме «Славный город (поселок, село) Забайкалья»	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed&lt;br/&gt;u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Проект
16	<b>Проверочная работа</b> <b>«Символика Забайкальского края. Города Забайкалья»</b>	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed&lt;br/&gt;u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Проверочная работа
17	Связь поколений и времен в истории	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed&lt;br/&gt;u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Круглый стол
18	Топонимика улиц города Читы	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed&lt;br/&gt;u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Исследование
19	География населения Забайкальского края	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed&lt;br/&gt;u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Проектная задача
20	География населения Забайкальского края	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed&lt;br/&gt;u.ru%2F post=-93294813_448cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813_448cc_key=</a>	Проектная задача
21- 22	Групповой проект по теме «Как мы	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed&lt;br/&gt;u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813_448 cc_key=</a>	Проект

	празднуем народный праздник»		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=</a>	
23	Моя семья Родословная человека	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=</a>	Исследование
24	<b>Проверочная работа</b>  <b>«Многонациональн ый характер народов Забайкалья»</b>	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=</a>	Проверочная работа
	Работанад ошибками	1		Обсуждение допущенных ошибок
25	Давно ли появились первые люди в Забайкалье?	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=</a>	Чтение и обсуждение
26	Каторжные времена	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=</a>	Библиотечный урок
27	Декабристы в Забайкалье	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=</a>	Библиотечный урок
28	Гражданская война	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=</a>	Поисковое исследование
29	Великая Отечественная война	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=</a>	Поисковое исследование
30	<b>Проверочная работа «Неразрывная связь истории края с историей страны»</b>	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=</a>	Проверочная работа
31	Байкало-Амурская магистраль	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=</a>	Реферат
32	<b>Итоговый контроль. Контрольная работа</b>	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed u.ru%2F post=-93294813 448 cc key=</a>	Контрольная работа

33	Выдающиеся люди Забайкалья	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed_u.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed_u.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Практическое занятие
34	<b>Групповой проект по теме «Создаем макет памятника нашим землякам»</b>	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed_u.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffresh.ed_u.ru%2Fpost=-93294813_448_cc_key=</a>	Проект